

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Василек»

СОГЛАСОВАНО

Общего собрания работников
МБДОУ Детский сад № 6
(протокол от 7 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 6 «Василек»

_____ Н.А. Жартовская
8 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 6 «Василек»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	27
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	33
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	36
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	43
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения...	56
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	58
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования.....	67
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	72

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. От 14.12.2017г.), «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк»)
Руководитель	Жартовская Наталья Алексеевна
Адрес организации	462242, Оренбургская область г. Кувандык, ул. Краснофлотская, д. 8А
Телефон, факс	(35361) 2-32-12
Адрес электронной почты	vasileu2012@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО Кувандыкский муниципальный округ Оренбургской области
Дата создания	1971 год
Правоустанавливающие документы	- Лицензия Министерства образования Оренбургской области №2931 от 27.07.2016г серия 56ЛО1 №0004915 Срок действия: бессрочно -Свидетельство на право оперативного управления на землю 56-/001/005/2016-9814 от 20.12.2016 Кадастровый номер 56:40:0102010:465 -Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 27 октября 2011 года серия 56 № 003302611

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Василёк» (далее – Детский сад) действует на основании Устава от 21.01.2025 г. (зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 61-п по Оренбургской области) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 433 кв. м. Цель деятельности Детского сада

осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

І Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее–ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее–ООПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее–ФОПДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 68 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

3 разновозрастные группы — 68 ребенка;

Разновозрастная 1 младшая-2 младшая группа — 21детей;

Разновозрастная вторая младшая – средняя группа — 23 реб.;

Разновозрастная старшая -подготовительная к школе группа — 24 реб..

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Мин просвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	70
Неполная с матерью	19	28

Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	37%
Два ребенка	31	46%
Три ребенка и более	12	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Цветочная композиция к дню города»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения ю с ГБУЗ г.Кувандыка. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

МБДОУ «Детский сад №6 «Василек» активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- Центральной детской библиотеки

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МАОУ СОШ №5 г. Кувандыка. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт

воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование.

2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Руководит организацией заведующий Жартовская Наталья Алексеевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1.ГотовностьДОУкновомуучебномугоду.

2.Орезультатахотчетасамообследования.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

-Положение об установлении системы оплаты труда;

-Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Василек» ;

Коллективный договор

Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, вознаграждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча ,принятии образовательных программ, о внесении изменений в состав комиссии по установлению стимулирующих выплат, и др.

Педагогический совет коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществляли взаимодействие с родителями

(законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления .Учреждения осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы.

Действует профсоюз работников ,который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует она награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий:

по проведению специальной оценки условий труда;

внутренней экспертной группы для проведения экспертиз по ставленого товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря;

по распределению выплат стимулирующего характера;

по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов ,затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 «Василёк», Положения о режиме занятий.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Разновозрастная 1 младшая группа		Разновозрастная 2 младшая -средняя группа		Разновозрастная старшая-подготовительная группа			
	Н	К		К	Н	К	Н	К
«Физическое развитие»	53	72	61	85	64	84	60	82
«Познавательное развитие»	55	78		94	64	88	60	85
«Речевое развитие»	51	74	69	89	63	83	58	83
«Социально-коммуникативное развитие»	53	76	70	90	71	93	62	84
«Художественно-эстетическое развитие»	54	74	60	81	68	90	59	82
ИТОГО:	53	75	62	88	66	88	60	83

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОСДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог-равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии дети осваивают детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенку и окружающему миру, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 «Василек». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается в течение дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности, скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08.—летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры—драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

-беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах-2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

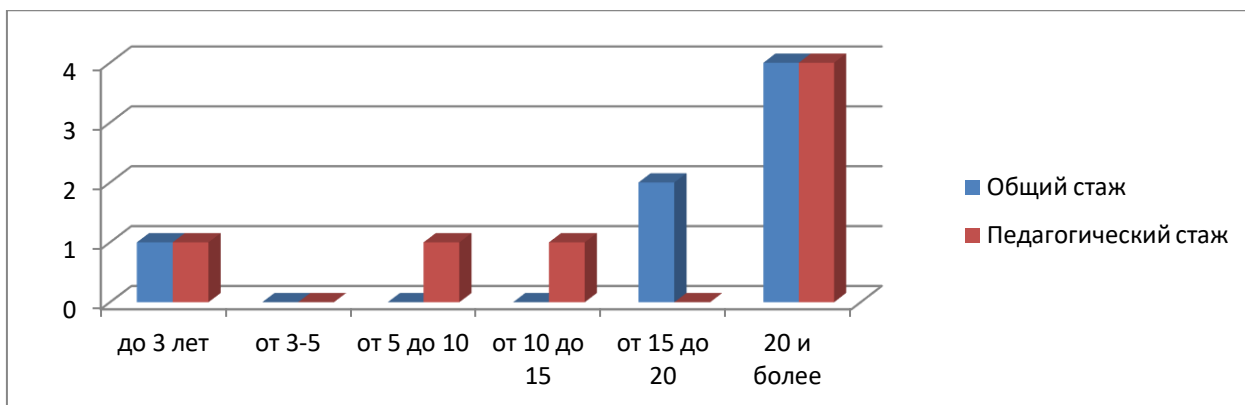
Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет 2разавнеделюсогласнорасписания.

5.Кадры

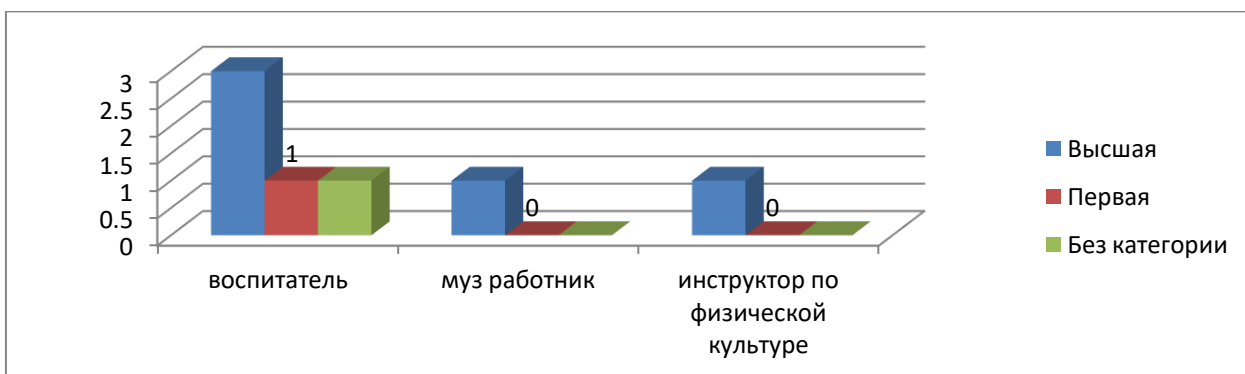
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 воспитателей, 1 музыкального работника и 1инструктора по физической культуре.(внешний совместитель) Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогических работников по стажу работы



Категории распределения педагогических работников



Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование тематики курсов повышения квалификации/семинара/вебинара	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/семинар/вебинар	Количество часов и педагогов	Документ
ПК Образовательный онлайн курс повышения квалификации «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Образовательный центр «ИТ-перемена» г.Курган	72ч	Удостоверение о повышении квалификации
ПК Образовательный онлайн курс повышения квалификации «Первая помощь в образовательных организациях»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36ч	Удостоверение о повышении квалификации
«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	ИТ- перемена.г.Курган. КПК	72ч.	Удостоверение о повышении квалификации
ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации»	ИТ- перемена.г.Курган. КПК	72ч.	Удостоверение о повышении квалификации

ПК «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36 часов	Диплом
Образовательный онлайн курс повышения квалификации. «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	4ч	Сертификат
ПК Образовательный онлайн курс повышения квалификации «Первая помощь в экстренных ситуациях»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	4ч	Сертификат
Образовательный онлайн курс повышения квалификации «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышения эффективности образовательного процесса и благополучие участников образовательных отношений»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36ч.	Диплом
ПК «Педагогическая деятельность в контексте	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36 часов	Диплом

профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС.» ПК Образовательный онлайн курс повышения квалификации «Обучение по охране труда: обязательные программы и роль в системе управления охраной труда (СОУТ)»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4ч.	Сертификат
ПК Образовательный онлайн курс повышения квалификации. «Образовательные цифровые ресурсы»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4ч.	Сертификат
ПК Образовательный онлайн курс повышения квалификации. «Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4ч.	Сертификат
ПК Образовательный онлайн курс повышения квалификации. «Ответственность за соблюдение требований охраны труда: анализ судебной практики»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4ч.	Сертификат
ПК «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	ИТ- перемена.г.Курган. КПК	72ч.	Удостоверение о повышении квалификации

ДО»			
«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»	ИТ- перемена.г.Курган. КПК	72ч.	Удостоверение о повышении квалификации
Образовательный онлайн курс повышения квалификации «Реализация Федеральной Программы воспитания в соответствии ФОП ДО»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	В объёме 16часов	Сертификат
Образовательный онлайн курс повышения квалификации. «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания »	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург.	В объёме 36часов	Диплом
Образовательный онлайн курс повышения квалификации. «Аттестация на категорию «Педагог – наставник»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург.	В объёме 4 часов	Сертификат участника курса
Образовательный онлайн курс повышения квалификации «Использование российских онлайн	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург.	В объёме 36часов	Диплом участника курса

инструментов в организации образовательного процесса »			
Образовательный онлайн курс повышения квалификации. «Яндекс - документы: использование российских онлайн - инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	В объёме 4 часов	Сертификат.
Образовательный онлайн курс повышения квалификации. «Аттестация через ГОСУСЛУГИ»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	В объёме 4 часов	Сертификат
Образовательный онлайн курс повышения квалификации. «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	В объёме 4 часов	Сертификат
Образовательный онлайн курс повышения квалификации. «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	В объёме 4 часов	Сертификат

Образовательный онлайн курс повышения квалификации. «Тренинги и стратегические игры ,направленные на формирование финансовой культуры»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	В объёме 4 часов	Сертификат
Образовательный онлайн курс повышения квалификации. «Методика разработки собственных занятий по финансовой грамотности»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	4 часа	Сертификат
Образовательный онлайн курс повышения квалификации. «Механизм составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности ,требующих приобретение интерактивного оборудования»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	4 часа	Сертификат
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	В объёме 4 часов	Сертификат
Образовательный онлайн курс повышения квалификации. «Основы работы таблицами в Excel»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	4 часа	Сертификат
Образовательный			

онлайн курс повышения квалификации. «Работа с текстом Word»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	4 часа	Сертификат
Образовательный онлайн курс повышения квалификации.			
«Работа с презентациями PowerPoint и дополнительными сервисами»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	4 часа	Сертификат
Образовательный онлайн курс повышения квалификации. «Работа с видео и звуком»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	4 часа	Сертификат
Участник экспертного сообщества «Травмы и повреждения»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	4 часа	Сертификат
Участник экспертного сообщества «Опасности окружающей среды»			
ПК	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	4 часа	Сертификат
«Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	4 часа	Сертификат

суицидов»			
ПК «Детское воровство и обман – психологическое консультирование и коррекция проблем	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	4 часа	Сертификат
ПК «Игровая зависимость – выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	4 часа	Сертификат
ПК «Психологическое консультирование детей с РПП. Техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	4 часа	Сертификат
ПК «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном периоде»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	36 часов	Диплом

Наименование тематики курсов повышения квалификации/семинара/вебинара	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/семинар/вебинар	Количество часов И педагогов	

В 2024 году воспитанники Детского сада приняли участие:

1	Конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки	Всероссийский	1	2024	Диплом 1 место
2	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Всероссийский	3	2024	Дипломы
3	Детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка»	Всероссийский	3	2024	Дипломы
4	Викторина «Время Знаний» «В стране дорожных знаков»	Всероссийский	1	2024	Диплом 1 место
5	Познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Этих дне не смолкнет слава»	Всероссийский	5	2024	Дипломы
6	Познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Всероссийский	3	2024	Дипломы
7	Познавательная онлайн – викторина «Музыка как искусство»	Всероссийский	3	2024	Дипломы
8	Познавательная онлайн – викторина «Музыка как искусство»	Всероссийский	1	2024	Диплом
9	Онлайн – олимпиада «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»	Всероссийский	1	2024	Диплом 1 место
10	Блиц – олимпиада «Наши Герои Отечества»	Всероссийский	1	2024	Диплом 1 место
11	Блиц – олимпиада «Я знаю свои права ребёнка!»	Всероссийский	1	2024	Диплом 1 место
12	Познавательная онлайн – викторина, посвященная	Всероссийский	3	2024	Дипломы

	российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»				
13	Познавательная онлайн – викторина «Осторожно, зима!»	Всероссийский	4	2024	Дипломы
14	Детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Всероссийский	2	2024	Дипломы
15	Детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	6	2024	Дипломы
16	Онлайн – олимпиада «Жёлтая синичка – непоседа птичка»	Региональный	1	2024	Диплом 1 место
17	Онлайн – олимпиада «Что ты знаешь о Гражданской обороне?»	Региональный	1	2024	Диплом 1 место
18	Онлайн – олимпиада «День Гражданской обороны»	Региональный	1	2024	Диплом 1 место
19	«Осенние фантазии»	Всероссийский	3	2024	Диплом 1,2,3 место
20	«Покоряем космос»	Всероссийский	4	2024	Диплом 1,2,3 место
21	«Новогодние поделки»	Всероссийский	6	2024	Дипломы 1,2,3 место
	«У России много лиц»	Всероссийский	1	2024	Диплом 1 место
22	«Дружба народов – Единство страны	Всероссийский	4	2024	Дипломы 1,2 место
22	«Неопалимая «Купина»	Региональный	3	2024	Диплом 2,3 место
23	«Перелетные птицы»	Всероссийский	2	2024	Диплом 2,3 место
24	«Эколята- друзья природы»	Региональный	2	2024г	Диплом 2,3 место

На базе ДОУ провели методическое объединение для воспитателей, старших воспитателей и методистов ДОУ по теме семинар практикум « Развитие мотивации к исследованию и познанию»;

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников,

методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Методическая литература располагается в методическом кабинет, группах Детского сада. Методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о..», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал объединенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Имеется музыкальный центр, 1 проектора, 1 экран, цветной принтер, МФУ (черно- белый), 1 ламинатор.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 3 групповых комнат, 1 спальных помещений, коридоров 1, музыкального зала и пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление стендов по ПДД и коррупции. Приобрели игровой и спортивный инвентарь. На каждую группу приобрели ноутбук. В музыкальном зале установили интерактивный пол.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДООУ организовано 3 участка для прогулок детей, имеется огород, метеорологическая площадка. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 3 тентовых навесов.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды на территории ДООУ создана метеорологическая площадка с размещенным на ней специальным оборудованием (флюгер, солнечные часы, ловец облаков, дождемер, термометр).

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на

работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении является профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах:

-Всероссийская акция онлайн «Окна Победы» (участники, май 2024г.),

-выпуск поздравительных видео роликов к Новому 2024 году, Дню матери, 23 февраля, 8 марта да успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию за 2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	68
в режиме полного дня (10.5 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5 -часового пребывания (8-12 часов)		68 (105%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (86%)
с высшей		5(76 %)
первой		1(24 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1(14%)
5лет		4 (57%)
больше 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		2 (28%)
до 30 лет		7 (100%)
от 55 лет	человек (процент)	1/9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		да/нет
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	да
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56,9
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		Совмещен с музыкальным
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

МБДОУ «Детский сад № 6 «Василек» Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №6 «Василек» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.